



**Církevní  
ZŠ a SŠ Plzeň**  
*Vstřícná škola*

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019 / 2020





## OSNOVA:

1.	Informace o škole	2
2.	Zpráva o hospodaření za rok 2019 a rozpočet na rok 2020	3
3.	Přehled akcí školy za školní rok 2019/2020	
3.1	Přehled akcí ZŠ	4
3.2	Přehled akcí SŠ	8
4.	Zpráva o činnosti základní školy	
4.1	Základní vzdělávání školní rok 2019/2020	11
4.2	Projekty ZŠ	14
4.3	1. stupeň ZŠ	17
4.4	2. stupeň ZŠ	20
4.5	Školní družina Zvonek a školní klub	23
4.6	Další aktivity	24
5.	Zpráva o činnosti střední školy	
5.1	Střední vzdělávání školní rok 2019/2020	26
5.2	Projekty SŠ	29
5.3	Obor Ekologie a životní prostředí	31
5.4	Obor Sociální činnost	38
5.5	Další aktivity	43
6.	Zpráva školské rady	45
7.	Zpráva výchovného a karierního poradenství	
7.1	Zpráva ZŠ	46
7.2	Zpráva SŠ	47
8.	Zpráva o plnění preventivního programu	
8.1	Zpráva ZŠ	48
8.2	Zpráva SŠ	49

Název školy: Církevní základní škola a střední škola Plzeň  
Sídlo: Táborská 2081/28, 326 00 Plzeň  
REDISO: 600 009 785  
IČO: 45 331 227  
E-mail: info@cisplzen.cz  
Web: www.cisplzen.cz  
Zřizovatel: Biskupství plzeňské, nám. Republiky 35, 30114 Plzeň

Mons. Tomáš Holub  
biskup plzeňský | Statutární zástupce zřizovatele

P. Ing. Vojtěch Ondřej Soudský OP | Biskupský vikář pro školství  
a vzdělávání

Mgr. Kateřina Chejlavová | Ředitelka školy

Ing. Dagmar Dostálová  
Mgr. Jana Fenclová | Zástupkyně ředitelky  
pro střední školu

Mgr. Lenka Meteláková Pekařová | Zástupce ředitelky  
pro základní školu

P. Mgr. Jakub Holík  
předseda od od 1. 9. 2019 | Rada ŠPO

Mons. Tomáš Holub  
Mgr. Eva Machálková  
P. Vladimír Müller  
Mgr. Daniel Petříček

## Církevní ZŠ a SŠ Plzeň 2020

	rozpočet 2019 skutečnost	návrh rozpočtu 2020
<b>Výnosy</b>	<b>28 307 247</b>	<b>32 384 797</b>
Dotace MŠMT celkem		
<i>provozní dotace MŠMT</i>	22 953 910	26 772 105
<i>nové kapacity</i>		400 000
<i>dotace podpůrná opatření</i>	2 687 527	2 885 252
Příspěvek zřizovatele	700 000	650 000
Družina, školní klub - platby žáků	147 930	100 000
Vlastní činnost (kopírné, úroky BÚ)	30 338	20 000
Doplňková činnost	820 656	600 000
<i>dálkové studium</i>	649 900	
<i>přípravné kurzy</i>	12 000	
<i>kroužky</i>	146 505	
<i>pronájmy</i>	12 251	
Dary a příspěvky (rodiče, ostatní)	38 439	
Projekty	860 460	887 440
<i>Plzeňský kraj</i>	20 000	
<i>Město Plzeň</i>	60 000	
<i>šablony ZŠ</i>	205 622	339 336
<i>šablony SŠ</i>	424 838	548 104
<i>Severočeské doly</i>	150 000	
<i>ostatní</i>	0	
Odpisy	67 987	70 000
<b>Náklady</b>	<b>28 090 908</b>	<b>32 384 797</b>
mzdové náklady celkem	22 723 644	27 500 000
<i>mzdy hlavní činnost</i>	22 087 402	26 650 000
<i>mzdy VČ DS</i>	181 591	250 000
<i>mzdy VČ kroužky</i>	93 073	100 000
<i>mzdy projekty šablony SŠ</i>	204 884	250 000
<i>mzdy projekty šablony ZŠ</i>	156 694	150 000
<i>zaměstnanecké benefity</i>		100 000
energie	746 056	790 000
<i>elektrina</i>	118 070	130 000
<i>teplo, teplá voda</i>	443 323	460 000
<i>vodné, stočné</i>	184 663	200 000
materiál	2 187 895	1 547 000
<i>školní a kancelářské potřeby</i>	93 565	85 000
<i>učebnice</i>	32 039	35 000
<i>učební pomůcky</i>	109 037	110 000
<i>DHM do 40 000,-</i>	1 472 922	470 000
<i>DHM IT technika a přísluř. do 40 000,-</i>		300 000
<i>DNM do 60 000,-</i>	168 978	200 000
<i>ostatní (léky, krmivo apod.)</i>	10 090	12 000
<i>úklidové a toaletní prostředky</i>	134 815	180 000
<i>provozní materiál dílna</i>	44 745	45 000
<i>provozní materiál ostatní</i>	65 244	60 000
<i>spotřební materiál ost. (potraviny apod.)</i>	56 460	50 000
cestovné	16 045	13 797
oprava, údržba	324 390	350 000
služby	2 092 878	2 084 000
<i>služby - budova</i>	136 517	200 000
<i>odvoz odpadu</i>	62 326	60 000
<i>revize</i>	36 116	35 000
<i>správa nemovitosti</i>	110 500	120 000
<i>správa sítě</i>	445 250	460 000
<i>licence, software</i>	43 446	40 000
<i>pronájem tiskáren, kopírné</i>	150 276	130 000
<i>nájemné (TV, prostory)</i>	106 384	85 000
<i>výuka, konzultace</i>	114 683	100 000
<i>školení, semináře</i>	97 125	100 000
<i>dopravné, vstupné</i>	18 025	15 000
<i>stravné, ubytování</i>	404 859	400 000
<i>BOZP</i>	11 700	12 000
<i>poskytnuté služby - ostatní</i>	78 812	80 000
<i>pojištění</i>	99 786	100 000
<i>bankovní poplatky</i>	4 823	5 000
<i>telefony</i>	44 579	52 000
<i>poštovné</i>	19 304	20 000
<i>ostatní (zaokrouhlení, kurz atd.)</i>	5 417	0
<i>odpis pohledávky</i>	5 900	0
<i>likvidace zboží</i>	2 882	0
<i>odpisy</i>	67 987	70 000
<i>dary (advent)</i>	12 500	0
Daně a poplatky	13 680	
<b>Výsledek</b>	<b>216 339</b>	<b>0</b>

## 3.

## Přehled akcí školy za školní rok 2019/2020

## 3.1 Přehled akcí ZŠ

Měsíc	Datum	Akce	Třída, účastník
ZÁŘÍ	2. 9. 2019	Slavnostní zahájení školního roku v kostele Panny Marie Růžencové	škola
	3. 9. – 5. 9. 2019	Adaptační kurz Nečtiny	6. A
	4. 9. 2019	Společně, seznámení prvňáčků s třídami 1.st.	1. st.
	5. 9. – 6. 9. 2019	Výprava do Zeleného Háje u Merklína	4. A
	6. 9. 2019	Celodenní výprava Doubravka	3. A
	10. 9. 2019	Já, hrdina! preventivní program v DEPO 2015	4. A
	13. 9. 2019	Beseda v hudebním oddělení KMP Slovany	ŠD
	20. 9. 2019	Projektový Den vědy a techniky	3. A, 4. A, 7. A, 8. A
	24. 9. 2019	Moje cesta na svět, preventivní program	3. A, 4. A
	25. 9. 2019	Město pro děti, projektový den se spolkem Pěstuj prostor	zástupci 4. A a tříd 2. st.
	26. 9. 2019	Evropský den jazyků	6. A – 9. A
ŘÍJEN	4. 10. 2019	Projektový den Den zvířat a jejich ochrana	1.A
	10. 10. 2019	Divadlo Alfa, představení „ Spáčka“	1. A
	10. 10. 2019	Zahájení dlouhodobé charitativní akce Tlapky	4. A
	15. 10. 2019	Já, hrdina! preventivní program v DEPO 2015	3. A
	15. 10. 2019	Projektový den Oslava dne stromů	4. A
	18. 10. 2019	Posviť si na budoucnost, veletrh vzdělávání	8. A
	18. 10. 2019	Den stromů s D. Raunerovou	3. A
	22. 10. 2019	Život na farmě – Újezd nade Mží	2. A
	22. 10. 2019	Knihovna Plzeň Slovany - Stromy	4. A
	22. 10. 2019	Všichni jsme si podobní - přednáška	6. A – 9. A
	24. 10. 2019	Tvořivá dílna	2. A
	24. 10. 2019	Totalita – projekce na náměstí	9. A
	25. 10. 2020	Pěší výlet lesní cestou Bukovec-Zábělá	1. A
	25. 10. 2020	Tlapky v kuchyni	4. A
	25. 10. 2020	Totalita – projekce na náměstí	8. A

LISTOPAD	4. 11. 2019	Filmouka – interaktivní program Muzeum Karla Zemana Praha	3. A
	5. 11. 2019	Filmouka – interaktivní program Muzeum Karla Zemana Praha	4. A
	5. 11. 2019	Prezentace středních škol a studijních oborů	9. A
	7. 11. 2019	Návštěva knihovny	1. A
	8. 11. 2019	Jablkožraní	ŠD
	11. 11. 2019	Filmouka – interaktivní program Muzeum Karla Zemana Praha	6. A
	12. 11. 2019	Tajemný hrad v Karpatech – divadelní představení	4. A
	13. 11. 2019	Beseda o 20. století a mediální výchova se spisovatelkou M. Veteškovou	3. A, 4. A
	14. 11. 2019	Divadlo Alfa, představení Cirkus	1. A
	14. 11. 2019	Příběhy bezpráví – rok 1989, beseda s pamětníkem V. Náhlíkovou	4. A
	18. 11. 2019	Rok 1989, beseda s pamětníkem – Přemysl Kubišta	3. A, 4. A
	19. 11. 2019	Bav se s vědou, vzdělávací akce s lektory ZČU	4. A
	20. 11. 2019	Muzeum Patton Memorial Pilsen	6. A
	21. 11. 2019	Den otevřených dveří ZŠ	
	22. 11. 2019	Celodenní pěší výlet po Plzni	1. A
	25. 11. 2019	Přástky – tvořivá dílna pro rodiče i děti Odpoledne deskových her	1. A - 4. A
	28. 11. 2019	Pečeme na Vánoce	2. A
	29. 11. 2019	Kreativní veletrh	ŠD
PROSINEC	2. 12. 2019	Vzdělávací program – Vojákem v patnácti letech (Biskupství)	6. A
	3. 12. 2019	Adventní program na biskupství	2. A, 3. A
	3. 12. 2019	Přednáška – právní jednání	9. A
	3. 12. 2019	Interaktivní program s Ametysem – Advent na Prusinách	4. A
	3. 12. 2019	Den s archeologií ZČM	ŠD
	4. 12. 2019	Kyberšikana, preventivní program	6. A
	5. 12. 2019	Beseda o volbě povolání na Úřadu práce v Plzni	9. A
	6. 12. 2019	Tvořivá dílna MAMINKY	2. A
	6. 12. 2019	Vánoční dílna pro rodiče a děti	1.st, ŠD
	10. 12. 2019	Přespávačka ve škole	1. A
	11. 12. 2019	Já, hrdina! preventivní program v DEPO 2015	1. A
	11. 12. 2019	Filmouka – interaktivní program Muzeum Karla Zemana Praha	2. A



PROSINEC	12. 12. 2019	Vánoční koncertování	3. A
	12. 12. 2019	Advent na zámku Hořovice	2. A
	13. 12. 2019	Vůně a aromaterapie	1. A
	13. 12. 2019	Adventní program na biskupství	4. A
	16. 12. 2019	Adventní dílny, projektová výuka	6. A - 9. A
	20. 12. 2019	Adventní dílny, projektová výuka	6. A - 9. A
	16. 12. 2019	Výukový program – Primáti Zoo Plzeň	2. A
	17. 12. 2019	Divadlo Alfa, představení Pozor, Zoro	3. A
	17. 12. 2019	Cesta za štěstím – projektový den	4. A
	17. 12. 2019	Muzikálové představení v Praze	2. A
	19. 12. 2019	Vánoční koncertování	4. A
	19. 12. 2019	Adventní jarmark	1.A-9.A
	20. 12. 2019	Vánoční programy tříd, společná bohoslužba	škola
	LEDEN	6. 1. – 10. 1. 2020	Lyžařský kurz
7. 1. 2020		Netradiční knihy – Knihovna MP – Polanova síň	
7. 1. 2020		Tříkrálové rozprávění s hostem Janou Černíkovou	4. A
10. 1. 2020		Historické bádání	4. A
10. 1. 2020		Projektový den Den zvířat a jejich ochrana	2. A
15. 1. 2020		Muzeum loutek – projekt Loutková laboratoř	4. A
15. 1. 2020		Přednáška - Právní jednání	8. A
15. 1. 2020		Přednáška HIV/AIDS	9. A
16. 1. 2020		Muzeum loutek – projekt Loutková laboratoř	3. A
17. 1. 2020		Návštěva divadla Alfa – projekt Loutková laboratoř	3. A
17. 1. 2020		Návštěva divadla Alfa – projekt Loutková laboratoř	4. A
21. 1. 2020		Pravidla pro každého, projektový den	4. A
22. 1. 2020		Projektový den ve škole – Loutková laboratoř	4. A
23. 1. 2020		Projektový den ve škole – Loutková laboratoř	3. A
23. 1. 2020		Ukázka první pomoci	1. A
28. 1. 2020		Výstava Loutkové laboratoře	3. A, 4. A
28. 1. 2020		Projektový den Tvořivě s přírodou	2. A
29. 1. 2020		Den deskových her	2. A
29. 1. 2020		Nebezpečí internetu - kyberšikana	6. A
31. 1. – 1. 2. 2020		Ledová Praha	3.A, 4.A



	2. 2. 2020	Ledová Praha	1.A, 2.A	
	4. 2. 2020	Beseda SPC	7. A	
ÚNOR	5. 2. 2020	Přednáška Právní jednání	7. A	
	5. 2. 2020	Knihovna MP	1. A	
	6. 2. 2020	Beseda	8. A	
	11. 2. 2020	Knihovna MP	2. A	
	12. 2. 2020	Muzeum loutek	ŠD	
	12. 2. 2020	Kyberbezpečnost, preventivní program	6. A, 9. A	
	13. 2. 2020	Den otevřených dveří ZŠ	škola	
	14. 2. 2020	Zpívaná se Sosnou	3. A, 4. A	
	14. 2. 2020	Inspirace zima	6. A, 8. A	
	20. 2. 2020	Hvězdárna Plzeň	1. A	
	21. 2. 2020	Projektový den Jak se lidé oblékají?	1. A	
	24. 2. 2020	Projekt AISEC – návštěva zahraničních studentů	3. A	
	25. 2. 2020	Haptický výukový program	4. A	
	26. 2. 2020	Kyberbezpečnost, preventivní program	8. A	
	27. 2. 2020	Projekt AISEC – návštěva zahraničních studentů	4. A	
	28. 2. 2020	Zimní vycházka – pěší výprava po okolí	1. A	
	BŘEZEN	10. 3. 2020	Preventivní program Prevence neplánovaného těhotenství	8. A
		10. 3. 2020	ZOO Plzeň	1. A, 2. A
10. 3. 2020		Projektový den na Církevním gymnáziu	8. A	
10. 3. 2020		Projektový den Den vyprávění	4. A	
11. 3. 2020		Mimořádné opatření MZ – zákaz osobní přítomnosti žáků ve vzdělávání, distanční vzdělávání		
DUBEN				
KVĚTEN	11. 5. 2020	Částečné obnovení docházky žáků 9. ročníku, příprava na přijímací zkoušky		
	25. 5. 2020	Částečné obnovení docházky žáků 1. st. v tzv. školních skupinách		
ČERVEN	26. 6. 2020	Předání vysvědčení, ukončení školního roku	škola	



## 3.2 Přehled akcí SŠ

Měsíc	Datum	Akce	Třída, účastník
ZÁŘÍ	2. 9. 2019	Slavnostní zahájení školního roku v kostele Panny Marie Růžencové	
	4. 9. – 5. 9. 2019	Adaptační kurz	1. E
	5. 9. – 6. 9. 2019	Adaptační kurz	1. S
	13. 9. 2019	Maloplošné zvláště chráněné území Hořehledy	4. E
	18. 9. 2019	Človíček – dobrovolnictví, výpomoc na akce	3. S
	20. 9. 2019	Ekologická olympiáda – krajské kolo	3. E, 4. E
	24. 9. 2019	Exkurze	2. E
	27. 9. 2019	Invazní druhy Plzně	4. E
ŘÍJEN	7. 10. 2019	Mykologická přednáška	1. E
	9. 10. 2019	Západočeské muzeum – výstava Křehká krása motýlů	1. E
	15. 10. 2019	Hipoterapie	2. S
	15. 10. 2019	Projektový den – Oslava dne stromů	
	15. 10. 2019	Mykologická přednáška	2. E
	16. 10. 2019	Exkurze – Jedličkův ústav Praha	2. S
	16. 10. 2019	Hospic sv. Lazara	3. S
	17. 10. 2019	Zoo Plzeň – exkurze akvatera	2. E
	18. 10. – 19. 10. 2019	Ekologický olympiáda – krajské kolo	3. E, 4. E
	25. 10. 2019	Canisterapie	1. S
	29. 10. 2019	Západočeská univerzita Plzeň – mikroskopování tkání	2. E
	31. 10. 2019	NP Šumava – Naučná stezka Povydí	
LISTOPAD	6. 11. 2019	JZD Dnešice, bioplynka Dnešice	3. E, 4. E
	11. 11. 2019	Etologická přednáška s F. Šustou	2. E, 3. E
	11. 11. 2019	Ekofarma Nepomuk	3. E, 4. E
	12. 11. 2019	Naučná stezka Radbúza	2. E
	14. 11. 2019	Přírodovědný klokan	1. E, 2. E
	14. 11. 2019	Čistírna odpadních vod Plzeň	3. E

LISTOPAD	19. 11. 2019	Exkurze v Bojce – sociální rehabilitace	1. S
	19. 11. 2019	Exkurze Čapkova Strž	3. E, 4. E
	21. 11. 2019	Úpravna vod Plzeň	3. E
	26. 11. 2019	Exkurze v Bojce – sociální rehabilitace	1. S
	27. 11. 2019	Exkurze SPC, MŠ, ZŠ pro zrakově postižené	3. S
PROSINEC	1. 12. 2019	Dentální hygiena	4. S
	5. 12. 2019	Cestopisná přednáška s p. Trávníčkem	1. E, 1. S
	5. 12. 2019	Exkurze Dům na půl cesty	4. S
	10. 12. 2019	Biologická olympiáda – okresní kolo	
	11. 12. 2019	Exkurze	1. S – 4. S
	12. 12. 2019	Etologická přednáška s F. Šustou	3. E, 4. E
	13. 12. 2019	Západočeské muzeum	1. S
	16. 12. 2019	Veterinární ordinace	3. E
	16. 12. 2019	Exkurze Zoo a botanická zahrada v Plzni	4. E
	18. 12. 2019	Exkurze Čapkova Strž	3. S, 4. S
	20. 12. 2019	Vánoční programy tříd, společná bohoslužba	
LEDEN	10. 1. 2020	Západočeská teplárenská Plzeň	4. E
	17. 1. 2020	Český hydrometeorologický ústav Plzeň	4. E
	20. 1. 2020	Divadlo	3. E, 3. S
	21. 1. 2020	Veterinární medicína malých a nezájmových zvířat - přednáška	3. E
	21. 1. 2020	Exkurze Exodus	1. S
	27. 1. – 31. 1. 2020	Lyžařský kurz	1. E
	28. 1. 2020	Exkurze SPC	2. S
	28. 1. 2020	Exkurze Exodus	1. S
	28. 1. 2020	Ornitologická vycházka	2. E
	29. 1. 2020	Setkání s absolventy oboru Ekologie a životní prostředí	4. E
ÚNOR	4. 2. 2020	Cukrářská výroba Plzeň	1. S
	4. 2. 2020	Česká inspekce životního prostředí	4. E
	5. 2. 2020	Přednáška PRVNÍ POMOC	1. E, 1. S
	6. 2. 2020	Úřad pro zastoupení věcí veřejných	4. E
	6. 2. 2020	Seminář o neslyšících	2. S, 3. S



ÚNOR	10. 2. 2020	Exkurze do staré Synagogy	1. E, 1. S
	11. 2. 2020	Cukrářská výrobní Plzeň	1. S
	19. 2. 2020	Projekt AISEC	3. E
	20. 2. 2020	Seminář v Hospicu sv. Jana Neumanna Prachatice	4. S
	24. 2. 2020	Zoo Plzeň	4. E
	26. 2. 2020	Prezentace VOŠ zdravotnické	4. S
	26. 2. 2020	Beseda o kyberšikaně	2. E
	28. 2. 2020	Muzikoterapie	1. S
BŘEZEN	11. 3. 2020	Mimořádné opatření MZ – zákaz osobní přítomnosti žáků ve vzdělávání	
DUBEN			
KVĚTEN	11. 5. 2020	Částečné obnovení docházky na SŠ, konzultace pro žáky maturitních ročníků	
ČERVEN	26. 6. 2020	Předání vysvědčení, ukončení školního roku	škola

## VÝJIMEČNÁ SITUACE VE 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/20

Školní rok byl v březnu přerušena epidemií nového koronaviru, kvůli níž byla mimořádným opatřením vlády ČR zakázána od 11. března osobní účast žáků ve vzdělávání. S velkou podporou rodičů jsme s našimi žáky absolvovali zhruba dva měsíce tzv. distanční výuky. Žáci se vzdělávali doma podle pokynů svých pedagogů a prostřednictvím online hodin vysílaných formou videokonferencí s aplikací Google Meet.

Od 11. května byly umožněny konzultace pro žáky posledních ročníků ZŠ a posledních ročníků SŠ, zejména kvůli přípravě na přijímací zkoušky a maturitní zkoušky.

Od 25. května se část žáků 1. stupně ZŠ vrátila k docházce do školy v početně omezených školních skupinách, část 1. stupně ZŠ a žáci 2. stupně pokračovali až do konce školního roku distančně. Poslední týden školního roku měly jednotlivé třídy po dlouhé době příležitost se krátce setkat, zpracovat své zážitky a zkušenosti z výjimečného období a oficiálně ukončit školní rok.

Období 2. pololetí bylo nepochybně náročné pro žáky, pedagogy i rodiče. Zároveň si všichni přirozeně museli osvojit řadu nových dovedností a naučili se v nové situaci kromě plánovaného učiva i mnoho dalšího. Poděkování za výbornou spolupráci v tomto čase si zaslouží učitelé i rodiče a žáci.

## 4.1 Základní vzdělávání školní rok 2019/2020

Název školy dle zařazení v rejstříku škol: **Církevní základní škola a střední škola Plzeň**

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2020)

155	prospělo s vyznamenáním
19	prospělo
0	neprospělo
0	nehodnoceno

**Počet žáků, kteří jsou hodnoceni slovně:** 62

### Žáci s individuálním vzdělávacím plánem podle §18 školského zákona

Počet žáků s IVP dle §18 ŠZ celkem: 23

### Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

(1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského **poradenského** zařízení)

Stupeň	1.	2.	3.	4.
Počet žáků nadaných/ mimořádně nadaných ve stupni	0	2	0	0
V jakém oboru/předmětech + počet žáků v oboru*	matematika			

### Řešení stížností

0	důvodných
0	částečně důvodných
0	nedůvodných

### Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

0	počet podaných žádostí o informace
0	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace
0	počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace
0	počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace



### Další vzdělávání pedagogických pracovníků (ZŠ včetně ŠD a ŠK)

14	počet navštívených vzdělávacích akcí
41	počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili*

### Aprobovanost pedagogických pracovníků (v procentech):

90%	aprobovaných
10%	neaprobovaných

### Školní metodik prevence (ŠMP)

1	počet fyzických osob
2	funkci ŠMP zastává let
NE	působí i jako výchovný poradce

### Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

-	absolvoval/a
2020/21	studuje, studium dokončí ve školním roce

U jaké organizace ŠMP specializační kurz absolvoval/a nebo studuje?  
**P-centrum** (Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s., Plzeň)

### Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Pokud ano, uveďte jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily	Národní iniciativa pro život: Moje cesta na svět, Prevence neplánovaného těhotenství
Škola realizuje vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na primární prevenci rizikového chování, adaptační programy aj. (realizátory jsou učitelé)	ano
Pokud ano, uveďte, jaké akce škola ve školním roce realizovala	adaptační kurz pro 6. ročník, preventivní programy
Popište, jaké vidíte v práci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod. (nepovinné)	

### Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

ANO	působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO
1	počet fyzických osob



## Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

- studuje, studium dokončí ve školním roce 2020/2021

**Bezbariérová škola:** bezbariérová škola NE

### Údaje o projektech, dotacích

6	počet podaných projektů, žádostí o dotaci
6	počet úspěšných projektů, žádostí o dotaci
183 537 Kč	celková získaná finanční částka do rozpočtu školy v Kč

### Údaje o mezinárodní spolupráci

-	kontaktní země (vypsát)
0	počet kontaktů ve školním roce
0	celková získaná finanční částka do rozpočtu školy v Kč



## 4.2 Projekty ZŠ

PROJEKT	USPĚL/BĚŽÍ /UKONČEN	INVESTOR	NOSITEL / PARTNER	PODPORA KČ
Šablony II pro CZŠ Plzeň	zahájení 2018, prodloužen do XI 2020	EU, Evropské strukturální a investiční fondy OP VVV, MŠMT ČR	nositel	812 470 Kč
Vytváříme bezpečnou školu 2020	běží	Plzeňský kraj	nositel	20 000 Kč
Primární prevence	realizováno	Město Plzeň	nositel	20 000 Kč
Zkvalitnění výuky přírodovědných a technických předmětů	realizováno	Město Plzeň	nositel	43 000 Kč
Hýbat se je IN 2020	realizováno	Město Plzeň	nositel	20 000 Kč
Hortus omnia - zahrada všech	běží	Městský obvod Plzeň 2 Slovany	nositel	18 000 Kč
Podpora kvality vzdělávání a duchovní výchovy v Církevní ZŠ a SŠ Plzeň	běží	Renovabis	nositel	62 537 Kč
LABORKY.CZ	ukončen leden 2020	EU, Evropské strukturální a investiční fondy OP VVV, MŠMT ČR	partner	vybavení

### Šablony ZŠ II pro CZŠ Plzeň

V září 2018 škola začala s dvouletým evropským projektem, tzv. šablonami. Cílem je rozvoj v oblastech, které škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Mohli jsme poradenské služby školy rozšířit o speciální pedagožku, která pomáhá v práci nejen se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizujeme projektové dny ve škole i mimo školu, podporujeme další vzdělávání pedagogů i zapojení odborníků z praxe do výuky. Podporujeme úspěch žáků formou doučování, otevřeli jsme nové zájmové kluby.

Projekt probíhal i ve školním roce 2019/20 a byl z důvodu epidemie prodloužen do listopadu 2020, abychom mohli realizovat i aktivity, které musely být na jaře 2020 zrušeny.

### Vytváříme bezpečnou školu 2020

Projekt Vytváříme bezpečnou školu 2020 navazuje na podobně zaměřené projekty z předchozích let. Jeho cílem je přispět k vytváření bezpečného klimatu ve škole realizací adaptačních pobytů pro žáky 6. ročníku ZŠ a 1. ročníků SŠ a zvýšením kvalifikace školního metodika prevence. Pro efektivnější práci je ve škole určen metodik prevence pro SŠ a metodik pro ZŠ, oba si postupně doplňují specializační studium.



### **Primární prevence rizikového chování**

Projekt primární prevence rizikového chování se v roce 2020 po dobré zkušenosti z předchozího roku opět zaměřil na vzdělávání v oblasti prevence sexuálně rizikového chování na 1. i 2. stupni ZŠ. Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali program Moje cesta na svět a žáci 8. ročníku program Prevence neplánovaného těhotenství. Žákům 6. ročníku jsme z projektu podpořeného městem přispěli na adaptační kurz na začátku nového školního roku.

Pro pedagogy jsme v rámci projektu realizovali seminář Efektivní komunikace s rodiči, zaměřený na běžnou, ale i krizovou komunikaci jak s rodiči, tak třídními kolektivy.

### **Zkvalitnění výuky přírodovědných a technických předmětů**

Přírodovědné a technické vzdělávání má pevné místo ve ŠVP naší ZŠ. Na 1. stupni využíváme badatelsky orientované metody učení, abychom motivovali žáky a rozvíjeli jejich zájem. Na 2. stupni využíváme část disponibilních hodin pro volitelné předměty z oblasti přírodních věd a techniky. Každý rok investujeme do dalšího vybavení a pomůcek pro výuku těchto oborů.

Cílem projektu Zkvalitnění výuky přírodovědných a technických předmětů v roce 2020 bylo doplnit a rozšířit vybavení pro pokusy a laboratorní práce ve škole i v terénu. Z finanční podpory města jsme hradili také materiál pro činnosti rozvíjející zručnost žáků ve volitelných seminářích i zájmových činnostech.

### **Hýbat se je IN 2020**

Projekt na podporu zájmu o sport a smysluplného trávení volného času žáků navazuje na obdobné projekty v předchozích letech. I nadále se snažíme zařazovat do hodin TV méně obvyklé sporty a žáky tak inspirovat ke zdravému životnímu stylu. V tomto školním roce to měl být opět vodácký výcvikový kurz pro žáky 8. ročníku, který se bohužel z důvodu epidemie nemohl konat. Veškeré finanční prostředky byly proto investovány do druhé části projektu, a to nákupu lezeckého vybavení a balančních lan pro využití v hodinách TV 1. i 2. stupně ZŠ, při aktivitách školní družiny a zájmových kroužků.

### **Hortus omnia – zahrada všech**

Cílem projektu podpořeného městským obvodem Plzeň 2 Slovany je postupné budování „zahradní dílny“ a „třídy v přírodě“ na pozemku Církevní ZŠ a SŠ v Plzni, Táborská 28. Z poskytnutých finančních prostředků jsme nakoupili především materiál, z něhož budeme převážně svépomocí společně s žáky vytvářet zahradní dílnu a venkovní učebnu. Projekt tedy spojuje nejen environmentální výchovu, ale i podporu technického vzdělávání, osvojování zručnosti a bude nadále rozvíjen i v dalších letech.

Projekt je součástí rozsáhlejšího školního projektu na revitalizaci a úpravu celé školní zahrady.



### **Podpora kvality vzdělávání a duchovní výchovy v Církevní ZŠ a SŠ Plzeň**

Na jaře 2020 jsme získali podporu sdružení RENOVABIS, které pravidelně ve spolupráci s Českou biskupskou konferencí vyhlašuje programy pro vybavení a rozvoj katolických škol. Cílem našeho projektu je realizace vzdělávacích aktivit a duchovní výchovy pro žáky ZŠ i SŠ, které považujeme za významné pro kvalitu vzdělávání a výchovy v naší škole a současně pro zvyšování konkurenceschopnosti naší školy v regionu s velkou nabídkou škol různého typu. Zahrnuje dvě vzdělávací aktivity a jednu aktivitu duchovní výchovy: Badatelský týden pro žáky 2. stupně ZŠ a odborné exkurze pro žáky SŠ a meditační dny pro žáky ZŠ a SŠ. Projekt bude pokračovat i v dalším školním roce.

## **ZAPOJENÍ ZŠ DO SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PROJEKTY**

### **Ekoškola**

V roce 2018 se naše škola připojila k mezinárodnímu projektu Ekoškola, v souvislosti s tímto projektem vznikl z řad zapálených žáků ZŠ a studentů SŠ tzv. školní Ekotým. Ekotým se i ve školním roce 2019/20 pravidelně scházel, navrhoval různá úsporná řešení - například, jak vylepšovat provoz školy z hlediska hospodárnějšího využití vody, energií i omezení produkce odpadů. S těmito aktuálními problémy seznamoval i ostatní žáky a studenty školy. Vše směřovalo ke splnění předem stanovených kritérií, které škola musí splnit proto, aby jí mohl být udělen titul Ekoškola. A společnými silami se to nám všem podařilo. V únoru 2020 jsme na základě auditu komisařek z hnutí Tereza titul Ekoškola opravdu získali. V projektu budeme i nadále pokračovat.

### **Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu**

Ve školním roce 2019/20 jsme pokračovali druhým rokem v projektu Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu, který vede Liga lidských práv Brno a organizace Charlie Karlín, z.ú. Cílem projektu byla podpora práce s FIE (Feursteinova metoda instrumentálního obohacování). Využíváme ji při práci s našimi žáky a také jsme ji zprostředkovali v Centru kolegiální podpory dalšími kolegům i odborné veřejnosti.

### **Laborky.cz**

Ve školním roce 2019/20 se nám povedlo úspěšně ukončit projekt Laborky, který byl zaměřen primárně na vzdělávání pedagogů. Tento projekt jim umožnil seznámit se s novými technologiemi a zapojit je hravou formou do výuky.

Kromě nových metodik se nám díky projektu podařilo získat do školy také zajímavé vybavení, které můžeme zapojovat do výuky, a tím ji pro žáky dělat atraktivnější.

Projekt byl součástí VÝZVY Č. 02\_16\_010 BUDOVÁNÍ KAPACIT PRO ROZVOJ ŠKOL I financované z fondů EU.

### **MAP**

Škola dál v daném školním roce pokračovala v projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v území ORP Plzeň, který je spolufinancován Evropskou unií a bude trvat do 31. 8. 2021. Jeho

cílem je zlepšit kvalitu vzdělávání na základních a mateřských školách. Pedagogové se účastní různých setkání a vzdělávacích aktivit, škola má svého zástupce v pracovní skupině pro čtenářskou gramotnost.

### Sítování ve čtenářství

V oblasti čtenářské gramotnosti spolupracujeme nejen s pracovní skupinou MAP Plzeň, ale také síť na podporu čtenářství koordinované ZŠ Plzeň a síť na podporu čtenářství vedenou ZŠ Jižní předměstí, Rokycany.

## 4.3 1. stupeň ZŠ

### **Ve školním roce 2019/20 měl 1. stupeň Církevní ZŠ 4 třídy.**

1. A ... 20 žáků, třídní učitelka Mg. Petra Holečková, AP Jana Plicová
2. A ... 20 žáků, třídní učitelka Mgr. Soňa Studénková, AP Gabriela Rútová
3. A ... 20 žáků, třídní učitelka Mgr. Jana Tomšíková, AP Mgr. Ludmila Roubová
4. A ... 20 žáků, třídní učitelka Mg. Lenka Meteláková Pekařová, AP Ing. Eva Pešťáková a Michaela Waloschková.

Ve škole byla také zapsána jedna žákyně s individuálním vzděláváním a jeden žák, který navštěvuje školu v zahraničí.

Ve škole pracujeme podle školního vzdělávacího programu Tvoříme svět. Snažíme se poskytovat dětem prostor a čas pro každodenní bádání, podporujeme jejich tvořivost, reagujeme na jejich nápady, snažíme se všichni spolupracovat, podporujeme vzájemnost, vztahování se k druhým lidem a přírodě, vedeme děti k zodpovědnosti, usilujeme o osobnostní rozvoj a výchovu v křesťanském duchu, podporujeme filantropické myšlenky.

Důležitou součástí naší práce se stává Feuersteinova metoda instrumentálního obohacení, která vzešla z přesvědčení, že lidské schopnosti a lidská inteligence se může během života vyvíjet. *„Člověk je tvorem adaptabilním, tvorem, který se umí přizpůsobit měnícím se životním podmínkám. Pokud této vlastnosti správně využijeme, můžeme svou mysl a intelekt „naučit“ překonat svou hranici.“*

Velkým cílem je rozvoj poznávacích funkcí dítěte, rozvoj samostatného kritického myšlení dětí, získávání schopnosti učit se a volit efektivní strategii řešení problémů, a to jak v případě učiva ve škole, tak v praktickém životě.



To vše je promítnuto do realizace každodenních školních činností, malých i velkých projektů, besed, tvořivých a poznávacích dílen, návštěv knihoven, muzeí, interaktivních výstav, cestami za poznáním do přírody, vytvářením vlastních učebních materiálů, dokumentováním aktivit a vedením osobních portfolií dětí.

### **Chceme připomenout zejména tyto:**

Pravidelné návštěvy Divadla Alfa a Divadla JKT v Plzni. Účast v projektu Loutková laboratoř, návštěva Muzea loutek a vlastní kreativní ztvárnění dřevěné loutky.

Pravidelné návštěvy Knihovny města Plzně, zejména oddělení knihovny na Slovanech, kde nás vždy přivítají s malou čtenářskou dílnou a velkou pozornost věnují prvňáčkům.

Uskutečnili jsme 2. ročník projektu TLAPKY, kdy tvořením vlastního produktu, tedy sušenek, máme možnost získat finanční dar pro vybranou spolupracující organizaci. Podařilo se nám „napéct“ 2500 Kč a dar předat do Chráněných dílen denního stacionáře Plamínek v Merklíně, který patří pod organizaci Diakonie Západ. Ve stacionáři si dokoupili hudební nástroje, drumbeny a další rytmické nástroje.

Realizujeme pravidelné návštěvy parků, přírodních lokalit v okolí Plzně, ZOO, Akvatery, ekologického centra na Prusinách u Nebílov. Spolupracujeme s organizací Ametyst, která přináší zajímavé projekty s ekologickou tematikou, a s pracovníky ze Záchrané stanice živočichů ve





Spáleném poříčí. Že to s ekologií a zájmem o naše okolí myslíme vážně, dokazuje naše účast na projektu Město pro děti, který realizoval spolek Pěstuj prostor.

V rámci spolupráce s 2. stupněm naší školy jsme uskutečnili vlastní Dny vědy a techniky, kdy pro nás starší spolužáci připravili zajímavý den se stanovišti. Potkání se s fyzikou, chemií a legrační matematikou menší žáci ocenili.

Podařilo se nám zrealizovat několik vícedenních výprav do Manětína, Zeleného háje u Merklína, „přespávačku“ ve škole a také velkou dvoudenní výpravu za krásami hlavního města Prahy s názvem LEDOVÁ PRAHA 2020.



## 4.4 2. stupeň ZŠ

Školní rok 2019/20 jsme prožili poprvé od založení školy již s plným počtem tříd 2. stupně.

### **Druhý stupeň ZŠ tvořily v tomto školním roce:**

6. A ... 24 žáků, třídní učitelka Mgr. Aneta Čechová, AP Veronika Kopečková
7. A ... 22 žáků, třídní učitelka Mgr. Jan Sobasová, AP Jana Celerová
8. A ... 22 žáků, třídní učitelka Mgr. Jana Jíchová / Martina Cajthamlová, AP Lucie Bolehovská
9. A ... 24 žáků, třídní učitelka Mgr. Vladimíra Marková

Na začátku školního roku již tradičně absolvovali žáci nového 6. ročníku adaptační kurz v Nečtinech, kde měli možnost seznámit se s novými spolužáky i svými učiteli. Během pobytu hráli nejrůznější hry zaměřené na seznámení a spolupráci. Důležitou součástí bylo také vytvoření třídních pravidel.

Specifikem ŠVP Tvoříme svět na 2. stupni je využití disponibilních hodin pro výuku povinné Etické výchovy a povinně volitelných seminářů. V 6. ročníku žáci absolvovali zážitkové pojatý Kulturní seminář a Přírodovědný seminář. V 7. ročníku si vybírali z nabídky volitelných seminářů, a to Konverzaci v AJ s rodilým mluvčím, Ekologický seminář, Praktický seminář, seminář Reportéři a seminář Matika v akci. V 8. ročníku volili seminář Literárně dramatický, Ekologický, Základy programování nebo Psaní deseti prsty. Pro 9. ročník jsme nabídli seminář Českého jazyka, seminář Matematiky, Fyzikální seminář, Multimediální seminář, seminář Moderní dějiny a seminář Tvůrčího psaní.

V průběhu školního roku se uskutečnilo několik exkurzí, např. na vzdělávací programy **Totalita** k výročí 30 let od konce komunistického režimu v ČR, v Muzeu gen. Pattona v Plzni, beseda s pamětníky sametové revoluce v rámci festivalu **Jeden svět na školách**, animační program v Muzeu Karla Zemana v Praze, návštěva Úřadu práce nebo veletrhu vzdělávání **Posviť si na budoucnost** v DEPO 2015.

V září 2019 se uskutečnil projektový **Den vědy a techniky**, kdy žáci 2. stupně připravili stanoviště s aktivitami pro spolužáky z 1. stupně.

Na konci září slavily třídy 2. stupně **Evropský den jazyků**. Děti si v předstihu vylosovaly svá stanoviště. Při hodinách anglického jazyka a také doma připravily aktivity, které všem posloužily k lepšímu poznání hlavních cizích jazyků Evropy. Ve čtvrtek ráno pak poctili návštěvou zástupci Evropského parlamentu (učitelé jazyků), kteří měli možnost spolu se všemi žáky 2. stupně projít si jednotlivá stanoviště, pokusit se správně splnit úkoly a ochutnat něco z kuchyně vybraných evropských zemí. A tak jsme si mohli pochutnat na slovenských haluškách, bavorské i maďarské klobáse, španělském gazpacho, ruském čaji ze samovaru, italské pizze a mnohých dalších. Nadšení žáků, ale i vůně všech dobrot nakonec přilákala i děti z 1. stupně, které trvaly

na komentované prohlídce a ochutnávce. Na závěr s nadšením a plnými ústy ocenily úsilí svých starších spolužáků.

V rámci tzv. Misijního měsíce se uskutečnila v říjnu pro třídy 2. stupně beseda s mladými dobrovolníky ze salesiánského programu Sadba nazvaná **Všichni jsme si podobní** o humanitární práci v rozvojových zemích.

V každém ročníku žáci procházejí také sportovní přípravou nad rámec hodin TV. Na začátku ledna 2020 se celá třída 7. A zúčastnila **lyžařského výcvikového kurzu** ve ski areálu Špičák na Šumavě. Žáci se celkem v pěti dnech věnovali sjezdovému lyžování. Třída se rozdělila dohromady na tři družstva, od začátečníků, přes mírně pokročilé až po pokročilé s tím, že družstva trénovala techniku sjezdového lyžování relevantní jejich umu. Všechna družstva se spojila ve středečním odpoledni a podnikla pěší výlet přes Čertovo jezero do Železné Rudy. Cílem LVK bylo jednak upevnit kolektiv dané třídy a za další se naučit či zlepšit techniku sjezdového lyžování.

Součástí ŠVP jsou také 2 **projektové týdny**. V prosinci 2019 se uskutečnil projekt **Adventní jarmark**, do kterého se zapojují všechny ročníky ZŠ. V průběhu týdne jsme nacvičovali divadelní představení podle vlastních scénářů, pekli vánoční cukroví, vyráběli různé dekorace a další maličkosti. Vše jsme pak využili v rámci charitativního adventního jarmarku, na který jsou pozváni rodiče, prarodiče, sourozenci a další milí hosté. O tom, kam bude poslán výtěžek této akce, rozhodují vždy sami žáci v jednotlivých ročnících.

Přírodovědný **Badatelský týden** všech tříd 2. stupně v Trhanově plánovaný na červen se bohužel kvůli epidemii nového koronaviru a omezení provozu škol nemohl konat. Neuskutečnily se ani mnohé další vzdělávací a sportovní akce plánované na 2. pololetí školního roku.









## 4.5 Školní družina Zvonek a školní klub

### Při Církevní ZŠ působí školní družina Zvonek a školní klub.

Školní družina slouží k zájmovému vzdělávání žáků 1. stupně, ve školním roce 2019/20 měla 2 oddělení, činnost se realizovala v kmenových učebnách 1. stupně v přízemí školy. Družina nabízela ranní i odpolední provoz.

Vzdělávací program školní družiny je zaměřen na výchovu v duchu křesťanských tradic a enviromentální výchovu. Ve školní družině se realizovaly také některé preventivní aktivity, několik akcí s charitativním zaměřením i akce na podporu čtenářství. Vybrané akce družiny jsou uvedeny v přehledu akcí školy.

Školní klub sloužil k relaxaci a zájmovému vzdělávání žáků 4. ročníku a 2. stupně naší školy. Ve školním roce 2019/20 využíval prostory hudebny v přízemí budovy i kmenové třídy 2. stupně. Součástí činnosti školního klubu je tzv. klubovna, tedy volný čas pro různé aktivity podle výběru žáků. V rámci klubu jsme nabízeli také pravidelné zájmové kroužky, včetně aktivit realizovaných z projektu tzv. šablon.



## 4.6 Další aktivity

### 4.6.1 Soutěže a olympiády

Žáci Církevní ZŠ se ve školním roce 2019/20 zapojili do těchto soutěží a olympiád:

#### **Biologická olympiáda**

Dne 4. 2. 2020 se v naší škole uskutečnila biologická olympiáda a to ve dvou věkových kategoriích. Mladší věková kategorie D pro 6. a 7. třídu a kategorie pro starší žáky z 8. a 9. tříd. V těchto kategoriích se na prvním místě umístila Tereza Hanzlíčková a Lenka Pourová, na druhém místě Eliška Sekáčová a Marek Bušek a na místě třetím Ondřej Vorlíček a Lukáš Homolka. Tito žáci měli možnost dále splnit zadaný úkol a pokročit do okresního kola, které se bohužel kvůli uzavření škol nemohlo uskutečnit.

#### **Soutěž Bible a my**

Poprvé jsme se v tomto školním roce zapojili do soutěže Bible a my, kterou celostátně pořádá ZŠ Strážnice. Účastnili se zájemci ze 6. a 7. třídy ve školním a regionálním kole. Vítězem se stal Samuel Kovařík. Postoupil do ústředního kola v Olomouci, které se bohužel z důvodu epidemie nemohlo uskutečnit.

#### **Literární soutěž České akademie zemědělských věd**

Se svou prací na téma Život v našich rybnících a řekách – pohádkou Jak se chtěl kapr oženit získala v této soutěži 2. místo Zuzana Majerová. Její text vyšel ve sborníku České zemědělství očima žáků.

#### **Olympiáda v českém jazyce**

Školního kola se účastnilo 8 žáků ze všech tříd, vítěžkami se staly Anna Křížová a Gabriela Kultová, které bohužel nemohly postoupit, protože další kolo bylo z důvodu epidemie zrušeno.

### 4.6.2 Zapojení Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování do výuky

„Nechte mě chvíli, já si to rozmyslím.“ Tuto větu naše děti na prvním i druhém stupni znají, protože pravidelně realizujeme aktivity, které se věnují metodě Feuersteinova instrumentálního obohacování. Cílem této metody je rozvoj samostatného kritického myšlení, schopnosti učit se a volit efektivní strategii řešení problémů, a to jak v případě učiva ve škole, tak v praktickém životě.

Ve školním roce 2019/2020 jsme s dětmi pravidelně pracovali ve čtyřech odpoledních kroužcích FIE. Tři kroužky byly otevřeny na 1. stupni ZŠ, jeden pro žáky 2. stupně ZŠ. Celkem se zapojilo 34 dětí.

Pokračovali jsme v projektu Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu, který vede Liga lidských práv Brno a organizace Charlie Karlín, z.ú. Fungovali jsme v něm druhým rokem jako Centrum kolegiální podpory metody FIE v Plzni.

### 4.6.3 Školní pěvecký sbor

Pěvecký sbor pod vedením sbormistryně Hany Brejchové, ve kterém společně zkoušejí a vystupují žáci základní i střední školy, připravil pro nový školní rok nový repertoár. Představil ho již tradičně na adventních koncertech ve škole i pro veřejnost.

Druhá polovina sborové sezóny byla bohužel zasažena epidemií, kvůli níž byla většina akcí zrušena.

### 4.6.4 Školní parlament

Ve školním roce 2019/2020 se setkával školní parlament celé ZŠ v intervalu jednou měsíčně. Každá třída byla zastoupena 2 žáky. Témata byla zaměřena na zkrášlení společných prostor, rozšíření nabídky aktivit (např. deskových her) pro velké přestávky, volnočasové využití prostoru kolem školy. Vzhledem k situaci ohledně covid-19 zůstala témata rozpracovaná a ponechaná k dokončení v dalším školním roce.

### 4.6.5 Časopis Chytrý rohlík

V rámci volitelného semináře Reportéři v 7. ročníku vydáváme školní časopis Chytrý rohlík, který vytvářejí členové redakce a mohou do něj přispívat i další žáci z jiných ročníků. Ve školním roce 2019/2020 jsme připravili pouze jedno číslo v prvním pololetí. Archiv časopisu je k dispozici na webových stránkách školy, aktuální čísla nabízíme rodičům i v tištěné podobě na školních akcích.

### 4.6.6 Spolupráce s rodiči

Nedílnou součástí života školy je spolupráce s rodinami našich žáků. Ve školním roce 2019/2020 se mnohé z nich nemohly konat, protože 2. pololetí bylo ovlivněno mimořádnými opatřeními kvůli koronavirové epidemii.

Vedle obvyklých aktivit jako jsou třídní aktivity a dny otevřených dveří se nicméně uskutečnily tyto akce:

- Adventní jarmark, do něhož se zapojili rodiče jako diváci a účastníci, někteří i jako tvůrci a výrobci řemeslných produktů i dobrot v rodičovské kavárně
- vánoční snídaně pro rodiče žáků 1. stupně
- setkání pro rodiny budoucích žáků 1. a 6. třídy

V srpnu 2020 jsme obhájili certifikát značky Rodiče vítáni, kterou uděluje obecně prospěšná společnost EDUin školám za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči.

### 4.6.7 Spolupráce se školami

Plzeňským školám jsme i v tomto školním roce nabízeli výukové programy ve školní akvateře, kterého se zúčastnilo několik tříd mateřských škol i základních škol. Studentky sociálního oboru naší SŠ připravily pro žáky sousední 13. ZŠ kurz první pomoci.

V rámci spolupráce církevních škol absolvovali žáci 8. ročníku projektový den v odborných učebnách Církevního gymnázia Plzeň.



## 5.1 Střední vzdělávání školní rok 2019/2020

Název školy dle zařazení v rejstříku škol: **Církevní základní škola a střední škola Plzeň**

### Počet tříd a žáků/studentů, včetně závěrečných ročníků / s MZ

199	Počet žáků/studentů v denní formě studia 30.9. 2019
191	Počet žáků/studentů v denní formě studia 31.8. 2020
51	Počet žáků/studentů v jiné formě studia 30.9. 2019
51	Počet žáků/studentů v jiné formě studia 31.8. 2020
8	Počet tříd (denní studium)
-	s VL / VOŠ

### Přehled pracovníků školy - podle stavu k 30. 6. 2020

43 / 23,24	Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený
35 / 19,26	z toho počet pedagog. pracovníků fyzický / přepočtený
32 / 3	Fyzický počet pedagog. pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ
20	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny ped. prac.)

### Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021 / denní forma studia

69	Počet žáků přihlášených celkem do 1. kola
13	Počet žáků přihlášených celkem do dalšího kola
48	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2020
12	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
x	jiná forma studia

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2019/2020 – k 31. 8. 2020

(včetně závěrečných ročníků) – denní studium / s MZ

30	prospěl s vyznamenáním
155	prospěl
4	neprospěl
2	neklasifikován
-	s VL / VOŠ

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2019/2020 – k 31. 8. 2020

(včetně závěrečných ročníků) – jiné formy vzdělávání

-	prospěl
-	neprospěl

### Údaje o chování žáků – k 31. 8. 2020 (denní studium SŠ)

1	snížený stupeň z chování 2. stupeň
2	snížený stupeň z chování 3. stupeň
4	podmíněně vyloučení
0	vyloučení

### Žáci/studenti s individuálním vzdělávacím plánem podle §18 školského zákona

25 počet žáků/studentů s IVP dle §18 ŠZ celkem

### Žáci/studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

Stupeň	1.	2.	3.	4.
Počet žáků nadaných/ mimořádně nadaných ve stupni	0	0	0	0
V jakém oboru/předmětech + počet žáků v oboru*				

### Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období / výsledky MZ

3	prospěl s vyznamenáním
43	prospěl
44	neprospěl
4	nekonal

### Řešení stížností

0	důvodných
1	částečně důvodných
0	nedůvodných

### Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

0	počet podaných žádostí o informace
0	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace
0	počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace
0	počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7	počet navštívených vzdělávacích akcí
11	počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili



### Školní metodik prevence (ŠMP)

- 1 počet fyzických osob
- 2 funkci ŠMP zastává let
- ne působí i jako výchovný poradce

### Primární prevence rizikového chování ve škole

- ano Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací  
Pokud ano, uveďte jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily:  
**V tomto školním roce žádný.**
- ano Škola realizuje vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na primární prevenci rizikového chování, adaptační programy aj. (realizátory jsou učitelé)  
Pokud ano, uveďte, jaké akce škola ve školním roce realizovala  
**adaptační programy pro žáky 1. ročníků**  
**areventivní programy na témata podle preventivního programu**

### Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

- ano působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO
- 1 počet fyzických osob

### Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

- absolvoval/a ve školním roce
- učitel odborných předmětů studuje, studium dokončí ve školním roce

### Bezbariérová škola: NE



## 5.2 Projekty SŠ

### Šablony II OP VVV pro Církevní SŠ Plzeň

Na podzim 2019 škola začala s dvouletým evropským projektem, tzv. Šablonami pro střední vzdělávání. Cílem je rozvoj v oblastech, které škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Mohli jsme poradenské služby školy rozšířit o speciální pedagožku, která pomáhá v práci nejen se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizujeme projektové dny ve škole i mimo školu, podporujeme další vzdělávání pedagogů i zapojení odborníků z praxe do výuky. Podporujeme úspěch žáků formou doučování.

Projekt je plánován na dva školní roky.

### Vytváříme bezpečnou školu 2020

Projekt Vytváříme bezpečnou školu 2020, který podpořil finančně z mikrograntů Plzeňský kraj, navazuje na podobně zaměřené projekty z předchozích let. Jeho cílem je přispět k vytváření bezpečného klimatu ve škole realizací adaptačních pobytů pro 1. ročníků SŠ a zvýšením kvalifikace školního metodika prevence. Pro efektivnější práci je ve škole určen metodik prevence pro SŠ a metodik pro ZŠ, oba si postupně doplňují specializační studium.

### Podpora kvality vzdělávání a duchovní výchovy v Církevní ZŠ a SŠ Plzeň

Na jaře 2020 jsme získali podporu sdružení RENOVABIS, které pravidelně ve spolupráci s Českou biskupskou konferencí vyhlašuje programy pro vybavení a rozvoj katolických škol. Cílem našeho projektu je realizace vzdělávacích aktivit a duchovní výchovy pro žáky ZŠ i SŠ, které považujeme za významné pro kvalitu vzdělávání a výchovy v naší škole a současně pro zvyšování konkurenceschopnosti naší školy v regionu s velkou nabídkou škol různého typu. Zahrnuje dvě vzdělávací aktivity a jednu aktivitu duchovní výchovy: Badatelský týden pro žáky 2. stupně ZŠ a odborné exkurze pro žáky SŠ a meditační dny pro žáky ZŠ a SŠ. Projekt bude pokračovat i v dalším školním roce.

### ENVicentrum PLZEŇ (Environmentální centrum CIŠ Plzeň)

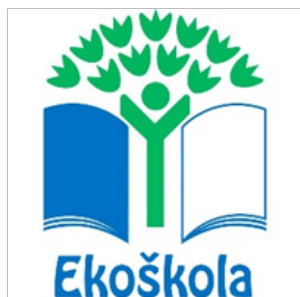
Environmentální výchova probíhá ve školní akvateře a v laboratoři biologie. V tomto centru se uskutečňuje ekologická výchova pro žáky především 8. a 9. tříd, naše škola nabízí výukové programy jako např. Živá exotika, Svět pod mikroskopem (Co se stane, když rostlinu osolíš? Čím rostlina jí? apod.)





### Mezinárodní projekt Ekoškola

V roce 2018 se naše škola připojila k mezinárodnímu projektu Ekoškola, v souvislosti s tímto projektem vznikl z řad zapálených žáků ZŠ a studentů SŠ tzv. školní Ekotým. Ekotým se i ve školním roce 2019/20 pravidelně scházel, navrhoval různá úsporná řešení - například, jak vylepšovat provoz školy z hlediska hospodárnějšího využití vody, energií i omezení produkce odpadů. S těmito aktuálními problémy seznamoval i ostatní žáky a studenty školy. Vše směřovalo ke splnění předem stanovených kritérií, které škola musí splnit proto, aby jí mohl být udělen titul Ekoškola. A společnými silami se to nám všem podařilo. V únoru 2020 jsme na základě auditu komisařek z hnutí Tereza titul Ekoškola opravdu získali. V projektu budeme i nadále pokračovat.



### Recyklohraní

Naše škola již několik let zodpovědně odevzdává elektrozařízení ke zpětnému odběru. Nyní můžeme přesně vyčíslit, kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody jsme díky recyklaci ušetřili životnímu prostředí. Víme také, o kolik jsme snížili produkci skleníkových plynů nebo nebezpečného odpadu. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL, která pro nás zajišťuje sběr a recyklaci vytríděných elektrozařízení.



### Podpora fair trade

Naše škola již mnoho let propaguje principy a výrobky fairtradového obchodu. Nabízíme produkty tohoto spravedlivého obchodování ve školním bufetu a na školních akcích.

Několikrát jsme se rovněž zapojili do projektu Férová snídaně rámci Světového dne pro fair trade. CIŠ Plzeň takto napomáhá pěstitelům ze zemí Afriky, Asie a Latinské Ameriky uživit se vlastní prací za důstojných podmínek. V květnu 2020 se bohužel nemohl z důvodu epidemie uskutečnit tak jako obvykle.

Další tradiční projekty např. May Day, Ozvěny ekofilmu nebo Přípravné kurzy na přijímací řízení, Projektový týden Slovensko se ve školním roce 2019/2020 z důvodu epidemie nekonaly.





## 5.3 Obor Ekologie a životní prostředí

### ODBORNÉ ZÁZEMÍ OBORU

**Odbornou výuku** zajišťují průběžné a souvislé odborné praxe. Průběžné jednodenní praxe probíhají buď v sídle školy v Plzni, nebo na odloučeném pracovišti pro odbornou výuku ve Starém Plzenci. Průběžné praxe jsou naplňovány vykonáváním odborných činností, exkurzemi a přednáškami. Odborné činnosti žáci realizují v terénu nebo na studijních plochách, v školní akvateře a v laboratoři biologie. Souvislé týdenní praxe studenti absolvují u potenciálních zaměstnavatelů v nevládních, státních a soukromých organizacích, které mají souvztažnost k životnímu prostředí. Důležitým partnerem pro odborné praxe je víceúčelové zařízení Strogé v Borovně, jehož prostory studenti využívají rovněž jako zázemí pro odborné praxe.

**Odborné učebny**, které ekologický obor využívá, jsou školní akvatera, laboratoř biologie a laboratoř chemie doplněná o školní sbírky. Ve školním roce 2019/2020 pokračovala obnova akvaristické a teraristické odborné učebny – **školní akvaterie**, ve které studenti chovají přibližně 45 druhů živočichů. K chovu exotického ptactva jsou rovněž využívány další prostory školy.

Pro potřeby ekologického oboru slouží další dvě odborné učebny. **Laboratoř biologie** s 17 pracovními místy vybavenými laboratorními stoly, mikroskopy, sadou pomůcek k mikroskopování a binokulárními lupami. Laboratoř je vybavena PC, dataprojektorem, vizualizérem a promítacím plátnem. Druhou odbornou učebnou je **laboratoř chemie**, která je vybavena k základním chemickým pokusům, dále rovněž PC, dataprojektorem a vizualizérem. V této laboratoři jsou **sbírky přírodnin** a probíhají zde pozvánkové cvičení a zkoušky.

Laboratoř biologie a školní akvatera slouží rovněž jako **environmentální centrum** pro výuku ekologické výchovy žáků MŠ a ZŠ.

### PRŮBĚŽNÉ PRAXE (praxe a monitoring)

Vzhledem ke karanténním opatřením proběhly pouze podzimní plánované odborné exkurze a přednášky. Projektový týden po Národních parcích Slovenska a odborné exkurze a přednášky, které se pravidelně konají v jarním období, byly zrušeny. Stěžejní akce pro praktickou výuku, byly přesunuty do dalšího školního roku.

#### V rámci průběžných praxí studenti absolvovali následující exkurze a přednášky:

- Západočeská univerzita Plzeň – mykologická výstava
- Maloplošné zvláště chráněné území Hořehledy
- Invazní druhy Plzně



- Západočeské muzeum – výstava Křehká krása motýlů
- Mykologická přednáška
- ZOO Plzeň – exkurze Akvatera
- Západočeská univerzita Plzeň – mikroskopování tkání
- NP Šumava – Naučná stezka Povydrří
- JZD Dnešice, bioplynová stanice Dnešice
- Ekofarma Nepomuk
- Naučná stezka Radbuza
- Čistírna odpadních vod Plzeň
- Úpravna vod Plzeň
- Biologická olympiáda – okresní kolo
- Etologická přednáška
- Veterinární ordinace Plzeň
- Západočeská teplárenská Plzeň
- Český hydrometeorologický ústav Plzeň
- Veterinární medicína malých a nezájmových zvířat - přednáška
- Ornitologická vycházka Berounka
- Česká inspekce životního prostředí Plzeň
- Úřad pro zastupování věcí veřejných Plzeň
- ZOO Plzeň



## V průběžné praktické výuce studenti realizovali následující odborné dovednosti:

- ošetřování živočichů v akvateře a záchranné stanici,
- sečení a odstraňování biomasy,
- měření tmavosti kouře,
- měření fyzikálních a sensorických vlastností vody,
- měření nivelačním přístrojem, výpočet spádu a podélného sklonu vodního toku,
- měření v meteorologické budce,
- zhotovení půdních sond a určování půdních typů,
- měření utužení půd,
- mikroskopování botanických preparátů,
- mikroskopování botanických preparátů,
- biologické posouzení stavu vodního toku a rybníku, návrh revitalizace,
- biologické posouzení stavu malé vodní nádrže, návrh revitalizace,
- biologické posouzení stavu koridoru, návrh revitalizace,
- určování a likvidace invazních druhů,
- určování indikátorů životního prostředí,
- určování přírodnin.

Praktické činnosti, které bývají realizovány v jarním období, byly přesunuty do dalšího školního roku, např. mapování vegetace, bezobratlých a obratlovců, výsadby apod.



## ŽÁKOVSKÝ PROJEKT

Součástí průběžné praxe ve třetím ročníku je každoročně **žákovský projekt**. Letošním tématem projektu bylo „**Biologické posouzení stavu školní zahrady a návrh její revitalizace**“. Studenti při projektové výuce pracovali ve čtyřech skupinách. Cílem bylo rozdělení dílčích úkolů mezi členy týmu a jejich spolupráce. Každá skupina vypracovala svůj projekt na revitalizaci školní zahrady. Vzhledem k uzavření školy neproběhla jejich obhajoba a realizace.

### Souvislé odborné praxe

**Souvislé (týdenní) odborné praxe** probíhají u potenciálních zaměstnavatelů. V letošním roce hlavními partnery pro zajištění praxí byly následující organizace:

- Ametyst Plzeň
- AOPK (NP Podyjí, NP České Švýcarsko, NP Šumava, CHKO Brdy, CHKO Český les, CHKO Český kras, CHKO Kokořínsko, CHKO Šumava)
- Botanický ústav Třeboň
- ČHMÚ Plzeň
- ČSOP Spálené Poříčí
- Ekocentrum Spálené Poříčí a Plzeň
- Povodí Vltavy
- Prostrom Bohemia s.r.o.
- Rondo obaly s.r.o.
- Senea spol. s r.o.
- Spolek Ametyst
- Spolek Naděje pro kočky
- Spolek Přírodní zahrady
- Strogé Borovno
- UMO Plzeň 2, UMO Plzeň 8, MěÚ Rokycany, Přeštice, Blovice, Nýřany, Cheb
- ZOO Plzeň



Studenti měli možnost porovnat své vědomosti a získané dovednosti s požadavky potenciálních zaměstnavatelů. V důsledku uzavření škol proběhly pouze podzimní souvislé praxe. Souvislé praxe v jarním a letním období v tomto školním roce odpadly.





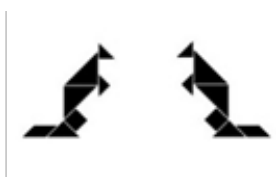
## PŘÍRODOVĚDNÉ OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE



Tříčlenné družstvo ekologů se každoročně zúčastňuje **krajského kola ekologické olympiády** pro střední školy z Plzeňského kraje. Letošní kolo se konalo 18. 10. – 19. 10. 2019 a jeho tématem bylo „Kvalita vody, půdy a ovzduší v lidských sídlech“. Družstvo CIŠ Plzeň ve složení Daniel Křištof, Tomáš Hinterholzinger a Adriana Ježková se umístilo na 5. místě. **Školního kola ekologické olympiády**, které se konalo 29. 9. 2019, se zúčastnilo 12 žáků.



Dne 10. 12. 2019 proběhlo školní kolo **biologické olympiády**. Tématem letošního 54. ročníku pro kategorii B, tedy pro studenty 1. a 2. ročníků středních škol, bylo „Nepřátel se nelekejte, na množství nehleďte!“. Studenti postupně plnili několik úkolů - poznávali rostliny a živočichy, vypracovávali laboratorní práci a různé testové úkoly. Celkem se našeho školního kola zúčastnilo 26 studentů. Nejlepšími řešiteli byly studentky Anna Šístková a Michaela Vávrová, obě z 1. E, na třetím místě studentka z 2. E Sabina Moulisová.



Další soutěží, které se pravidelně studenti ekologického oboru zúčastňují, je soutěž MŠMT **Přírodovědný klokan**. Studenti řeší logické úkoly v přírodopisu, matematiky, chemie, geologie apod. V letošním školním roce ve školním kole zvítězili Karel Rada, Daniel Hrabák a Martin Ficenec.

## EKOLOGICKÉ ŠKOLNÍ PROJEKTY

### Přírodovědný kroužek pro žáky ZŠ

Studenti třetího ročníku ekologického oboru Hedvika Gajdušková, Luboš Hess a Aneta Korecká organizovali **přírodovědný kroužek**, který probíhal v prostorách školní akvateru každý čtvrtek odpoledne. Na kroužek chodilo sedm dětí ve věku šest až deset let. Náplní kroužku byla přírodověd se zaměřením na volně žijící zvířata a o péči o ně.

### Akvatera

Nedílnou součástí školy je bezesporu naše školní akvatera. O akvarijní rybky, hady, ještěry, žáby, želvy, papoušky, hlodavce, měkkýše, ale i hmyz se převážně starají studenti 1. a 2. ročníku v rámci předmětu praxe a monitoring. Studenti druhého a třetího ročníku zajišťují navíc o přestávkách pravidelnou denní péči.



## Mezinárodní projekt Ekoškola



Studenti ekologického oboru koordinují školní ekotým. Hlavním koordinátorem ekoškoly je student třetího ročníku Daniel Křištof. V letošním školním roce tým vylepšoval provoz školy z hlediska energie a odpadů a úspěšně absolvoval první audit. Naše škola může začít používat titul EKOŠKOLA.

## Recyklohraní



Naše škola již několik let zodpovědně odevzdává elektrozařízení ke zpětnému odběru. Každoročně můžeme přesně vyčíslit, kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody jsme díky recyklaci ušetřili životnímu prostředí. Víme také, o kolik jsme snížili produkci skleníkových plynů nebo nebezpečného odpadu. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL, která pro nás zajišťuje sběr a recyklaci vytříděných elektrozařízení. Studenti v rámci projektu Ekoškola řešili problém třídění odpadů na naší škole např. nedostatečná kapacita košů na plasty, odpady ze školního bufetu, další využití potištěného papíru apod.

## Adaptační kurz a burza učebnic

Během prvního týdne nového školního roku proběhly **adaptační kurzy v Těnovicích**. Studenti spolu prožili nějaký čas mimo budovu školy a měli tak možnost se blíže seznámit nejen spolu navzájem, ale i se svým třídním učitelem a některými dalšími vyučujícími. Na programu byly různé seznamovací a společenské hry. Cílem tohoto kurzu bylo usnadnit studentům vstup do nového kolektivu a lépe začínat v novém prostředí. Na začátku školního roku proběhla **burza učebnic**. Studenti prvních ročníků mohli koupit některé učebnice za příznivé ceny a studenti vyšších ročníků mohou prodat literaturu, kterou již nepotřebují k maturitní zkoušce.

## Setkání s absolventy

Na konci prvního pololetí tradičně proběhlo setkání studentů čtvrtého ročníku ekologického oboru s absolventy naší školy. Absolventi touto formou předávají své cenné zkušenosti ze studia vysokých škol nebo praxe stávajícím maturantům. Tato akce usnadnila maturantům výběr vysoké nebo vyšší odborné školy.

## ENVicentrum (Environmentální centrum)

Ve spolupráci s ÚMO Plzeň 1 proběhl projekt, jehož cílem bylo vytvořit zázemí pro environmentální výchovu, která probíhá ve školní akvateře a v laboratoři biologie. V tomto centru se uskutečňuje ekologická výchova pro žáky především 8. a 9. tříd, naše škola nabízí výukové programy jako např. Živá exotika, Svět pod mikroskopem (Co se stane, když rostlinu osolíš? Čím rostlina jí? apod.)

## Dálkové studium

Výuka dálkového studia se uskutečňuje jeden formou pravidelných konzultací. Toto čtyřleté studium pomáhá dospělým získat středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a zvýšit tak jejich uplatnění na trhu práce. Ve školním roce 2019/2020 jsme otevřeli nový ročník ekologického oboru pro 19 studentů.

### Přípravný kurz

Přípravné kurzy reagují na poptávku budoucích studentů, kteří měli zájem o přípravu na přijímací zkoušky. Kurzy jsou plánovány na shrnutí učiva matematiky (6 lekcí) a českého jazyka (6 lekcí), učitelé s uchazeči probírali pro žáky problémové jevy jak v matematice, tak v jazyce. V tomto školním roce v důsledku uzavření škol se uskutečnila jen část kurzu..

Každoroční akce, které jsou součástí školního environmentálního programu a které ekologický obor zajišťuje, **Ozvěny Ekofilmu a May Day**, se z důvodu uzavření škol v letošním školním roce nekonaly.



## 5.4 Obor sociální činnost

Výuka na oboru **Sociální činnost** probíhala i v tomto školním roce jak teoretickou, tak praktickou formou.

K teoretické výuce byly využívány kmenové učebny, praktická výuka probíhala v učebnách informační a komunikační technologie, cvičné kuchyni a učebně pečovatelsví, která byla zároveň kmenovou učebnou třídy 4. S.

V důsledku epidemiologické situace byla bohužel v tomto školním roce realizována pouze část aktivit, které měly v jednotlivých ročnících proběhnout.

### Odborná a praktická výuka

Odborná a praktická výuka je realizována jednak odbornými předměty, které se zásadním způsobem podílejí na utváření profilu absolventa oboru, jednak prostřednictvím odborných exkurzí a praxí, který studenty provází po celé čtyři roky.

Odborné exkurze jsou z velké části nasměrovány do 1. ročníku, kde probíhají v rámci předmětu Učební praxe.

Předmět pokračuje v dalších ročnících především výukou v zařízeních sociálních služeb pro seniory. Průběžné praxe absolvují studenti již samostatně bez přítomnosti vyučujících v průběhu 3. ročníku v zařízeních pro děti, osoby se zdravotním postižením a seniory. Souvislé praxe pak probíhají na konci 1., 2. a 3. ročníku.

Odborná učebna předmětu Pečovatelsví byla z provozních důvodů umístěna do kmenové třídy 4. S. Kromě běžné výuky čtvrtého ročníku proto do učebny docházeli především studenti 2. ročníku, jejichž výuka předmětu Učební praxe probíhá v 1. pololetí většinou právě v odborné učebně předmětu Pečovatelsví. Jedná se o bezprostřední přípravu na odbornou praxi, probíhající v zařízeních sociálních služeb, o jejichž klienty studenti pečují.





V učebně jsou spolu se standardním vybavením i tři polohovací lůžka a další potřebné pomůcky (figurína dospělého člověka pro nácvik pečovatelských činností, figurína dítěte pro nácvik péče o dítě a 1. pomoci, antidekubitní pomůcky, inkontinenční pomůcky, figurína pro nácvik kardiopulmonální resuscitace a další).

V odborné učebně předmětu Dietologie a příprava pokrmů – cvičné kuchyni probíhala výuka 1. a 2. ročníků a měly se zde uskutečnit i závěrečné zkoušky 2. ročníku z tohoto předmětu. V důsledku realizace jarní výuky pouze distančním způsobem, závěrečné zkoušky v tomto školním roce neproběhly.

**Učební praxe** probíhající pod dohledem a s odborným vedením vyučujících přímo v zařízeních sociálních služeb, absolvovali studenti v Domově sv. Aloise, Denním stacionáři Domovinka a Domově sv. Jiří na Doubravce. Vzhledem k epidemiologické situaci byl však tento typ výuky ukončen již na začátku 2. pololetí. Studenti 2. ročníku, pro které začíná učební praxe v zařízeních právě až 2. pololetím, se s touto formou výuky tedy prakticky neměli možnost setkat.

Souvislé praxe, které se běžně konají na konci školního roku, v tomto školním roce nebyly realizovány. Vzhledem k výše uvedeným okolnostem také praktická maturitní zkouška z předmětu Pečovatelství neprobíhala v Domově sv. Jiří, jak bylo původně plánováno, ale ve škole, v učebně Pečovatelství. Maturantky byly s touto změnou v dostatečném předstihu seznámeny a prakticky připravovány během prezenčních konzultací ve škole, které byly maturantům umožněny v květnu. Během praktické zkoušky tak maturantky prováděly činnosti, které v rámci školního prostředí provádět lze (úprava lůžka, činnosti prováděné na figuríně dospělého člověka, prezentace různých pomůcek), ale pracovaly i s vybranými kazuistikami, tak aby mohly předvést svoji schopnost tvorby individuálního plánu péče o klienta sociálních služeb.

## AKTIVITY OBORU

Studentky 1. ročníku oboru Sociální činnost se v letošním školním roce opět aktivně zapojily do realizace sbírky **Bílá pastelka**. Vlastní sbírce předcházela seminář vedený pracovníci Tyfloservisu, který sbírku na území města Plzně organizuje. Zapojení do sbírky je pro studenty vždy dobrou zkušeností pro navazování kontaktu s lidmi na ulici a utváření schopností srozumitelným způsobem popsat potřeby osob se zrakovým postižením.

Další sbírkovou aktivitou je dlouholetá spolupráce s organizací **Fond Sidus**, která prodejem drobných předmětů získává finanční prostředky na potřeby konkrétních dětí s postižením. Tato sbírka – na rozdíl od sbírky Bílá pastelka - bývá realizována přímo v prostředí školy.

V rámci spolupráce s **Regionálním dobrovolnickým centrem Totem** se studenti téhož ročníku (spolu s kamarády ze 4. A naší základní školy) podíleli na přípravě 6. ročníku **Třetího festivalu**



- setkání aktivních seniorů z České republiky i ze zahraničí, který se konal v říjnu v Plzni. Studentky 3. ročníku se (stejně jako v uplynulém roce) podílely na realizaci akce Spolu mezi domy, organizované v Plzni – Bolevci stacionářem Človíček, službou Jdeme dál a DOZP Nováček. Cílem akce je prezentace zařízení a služeb pro osoby se zdravotním postižením, které v této části Plzně sídlí. Studentky zároveň mohly díky vlastnímu stánku připravit pro kolemjdoucí děti zajímavé aktivity. Jejich „specialitou“ bylo trénování smyslů, konkrétně čichu, kdy soutěžící děti měly za úkol poznat různé voňavé látky a určit odkud je znají (např. skořice, majoránka...).

Spolu se studenty 1. E se studentky sociálního oboru zúčastnily **přednášky známého plzeňského horolezce Honzy „Trávy“ Trávníčka**. Nešlo pouze o zeměpisná fakta, ale i o vyprávění o životě a zvycích Nepálců, zdolávání osmitisícových vrcholů a vysvětlení, jak nadmořská výška ovlivňuje organismus horolezce, jaké problémy mohou nastat a jak by se měl člověk v takové situaci chovat.

Studenti napříč ročníky oboru navštívili **Divadelní festival Den s ulicí**. Jednalo se o divadelní představení a následnou besedu. Se svými představeními zde účinkují klienti terapeutických komunit pro drogově závislé. Letos se jednalo o komunitu z Mukařova a jejich zpracování příběhu O dvanácti měsíčkách. Divadlo mělo úspěch, ale to zásadní vždy přichází až s následnou besedou. Diváci mohou pokládat své dotazy a „herci“ odhalují své životy poznamenané závislostí na drogách.

Škola již několik let úspěšně spolupracuje s HZSPk ÚO Rokycany. Jako každoročně proběhla v zimním období i tohoto školního roku přednáška příslušníků hasičského záchranného sboru na téma **IZS a první pomoc při náhlém poškození zdraví**. Proškoleni byli žáci prvních ročníků. Během této akce spojujeme úspěšně teoretické informace s praktickým nácvikem poskytnutí první pomoci.

Na samém konci školního roku **převzalo z rukou plzeňského biskupa Mons. Tomáše Holuba** osm studentů oboru **ocenění za práci v sociálních službách v době koronavirové krize** za současného plnění svých studijních povinností. Symbolické ocenění dostala i škola jakožto instituce vzdělávající budoucí pracovníky v sociálních službách, kteří jsou ochotni se nasazovat ve prospěch druhých.



## V rámci jednodenních exkurzí navštívili studenti oboru následující zařízení a aktivity:

- Neviditelná výstava Praha – jedinečné zprostředkování zkušenosti nevidomých – možnost projít v naprosté tmě různými prostory a terény, navštívit bar, ale také si vyzkoušet nejrůznější kompenzační pomůcky
- Sdružení občanů Exodus
- Domov sv. Zdislavy
- Domov sv. Jiří (zařízení, v němž probíhá učební praxe 4. ročníku, a měly být realizovány praktické maturity)
- Domov sv. Aloise (zařízení, v němž probíhá učební praxe 3. a 4. ročníku)
- SeneCura Senior centrum Plzeň - Domov pro seniory a Domov se zvláštním režimem (zařízení, v němž probíhá učební praxe 3. ročníku)
- Jedličkův ústav a školy Praha – seznámení s prostředím žáků a studentů s tělesným postižením
- Hospic sv. Lazara Plzeň
- Denní stacionář Domovinka (sociální partner pro realizaci průběžných praxí ve 3. ročníku)
- Stacionář Človíček pro osoby s postižením (sociální partner pro realizaci průběžných praxí ve 3. ročníku)
- Regionální dobrovolnické centrum Totem
- Cafe restaurant Kačaba – provozovna Možnosti tu jsou, o. p. s.
- ZŠ a MŠ pro sluchově postižené
- SPC a ZŠ pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň – jedna z velmi důležitých exkurzí, při níž mají studenti díky nejrůznějším pomůckám možnost si na vlastní kůži vyzkoušet zrakový handicap; navazuje na zkušenost z pražské Neviditelné výstavy
- Domov sv. Františka pro osoby bez přístřeší
- Jezdecká stáj Radčice - exkurze, při níž se studenti mají možnost seznámit s principy hipoterapie
- Služba Osobní asistence Diecézní i Městské charity Plzeň
- Sociální rehabilitace Bójka
- Seminář canisterapie ve spolupráci s Regionálním dobrovolnickým centrem Totem







## 5.5 Další aktivity

### PROGRAM EDISON – ORGANIZACE AISEC

Popáté jsme se v tomto školním roce zapojili do programu EDISON, pořádaného organizací AISEC, a přivítali na dva týdny návštěvu zahraničních studentů z různých zemí světa. Tentokrát to byla Ukrajina, Kyrgystán, Kamerun, Hong Kong, Indonézie, Jordánsko a Brazílie.

Naši žáci ZŠ i studenti SŠ měli opět jedinečnou příležitost seznámit se nejen s historií, kulturou a zvyky jiných zemí, ale především se osobně potkat s představiteli těchto kultur a někdy i navázat nová přátelství. Společným komunikačním jazykem je angličtina, kterou si žáci přirozeně procvičí a v reálných životních situacích posílí i svoji motivaci pro její další osvojování.



Masha



Amanda



Brian



Zhyldyz



Kevin



Sevilla

### Školní knihovna

Školní knihovna pro žáky SŠ je k dispozici stále v přízemí budovy. Knihovna pro ZŠ zůstává v druhém patře budovy, kde jsou umístěny kmenové třídy ZŠ.

V letošním školním roce jsme do knihovny SŠ přidali další police, kde jsou umístěny odborné publikace studijních oborů. Před knihovnou je nástěnka, kde si žák může osvěžit seznam titulů k ústní maturitní zkoušce při výběru knihy. Knihovna slouží i k individuálním konzultacím.

Začali jsme také připravovat aktualizaci seznamu knih školní knihovny na portálu Škola Online. Žákům a studentům zatím není zcela zpřístupněna, ale postupně chceme portál využívat pro správu knihovny i výpůjčky.

### Školní divadlo

Náš školní divadelní spolek letos neměl úspěšnou sezónu. Přišli jsme o herečky, které došly ve studiu do čtvrtého ročníku, a tak se musely prvořadě soustředit na maturitní přípravu. Plnohodnotně je však nahradily dívky z prvního ročníku sociálního oboru.

Dramaturgický výběr jsme proti původnímu plánu také změnili. Hra O. Wilda Jak je důležité mít



Filipa se hereckému kolektivu zdála typově podobná hře Charleyova teta, kterou jsme zařadili v minulé sezoně, a chtěl si zahrát v jiném typu komedie. Sáhli jsme proto po osvědčené Dívčí válce F. R. Čecha. V době distančního studia byly však zkoušky zrušeny, a tak k dokončení nastudování nedošlo. Snad příště... ☺

### **Výlet do Čapkovy Strže**

Se třetími a čtvrtými ročníky obou oborů jsme v letošním školním roce podnikli exkurzi do památníku Karla Čapka ve Strži u Příbrami. Karel Čapek tu trávil volné chvíle spolu se svou ženou Olgou Scheinpflugovou. Ke každé místnosti nám podala výklad průvodkyně památníku. Na zpáteční cestě studenti vypracovali pracovní list, který na hodině literatury odevzdali.



## **SPORTOVNÍ AKTIVITY**

### **Lyžařský výcvikový kurz**

Na konci ledna 2020 se třída 1.E zúčastnila lyžařského výcvikového kurzu ve ski areálu Špičák na Šumavě. Žáci se celkem v pěti dnech věnovali sjezdovému lyžování, respektive turistické chůzi. Třída se rozdělila dohromady na čtyři družstva. Jedno družstvo bylo čistě turistické, lyžaři se rozdělili od začátečníků až po pokročilé s tím, že obě družstva trénovala techniku sjezdového lyžování relevantní jejich dovednostem. Čtvrté družstvo tvořili tentokrát snowboardisté. Všechna družstva se spojila ve středečním odpoledni a podnikla pěší výlet přes Čertovo jezero do Železné Rudy. Cílem LVK bylo upevnit kolektiv dané třídy a za další se naučit či zlepšit techniku sjezdového lyžování a snowboardingu.

### **Přednáška horolezce Jana Trávníčka**

V prosinci se uskutečnila přednáška horolezce Honzy „Trávy“ Trávníčka pro první ročníky SŠ. Se známým plzeňským horolezce spolupracujeme již léta a jsme pravidelnou zastávkou jeho přednáškového turné. Jako pokaždé nešlo pouze o zeměpisná fakta, ale společně probíráme život a zvyky obyvatel Nepálu. Samozřejmě dojde i na zdolávání osmitisícových vrcholů a na to, jak nadmořská výška ovlivňuje organismus horolezce, jaké problémy mohou nastat a jak by se člověk v takové situaci měl zachovat.

### **Přednáška Integrovaný záchranný systém a první pomoc při náhlém poškození zdraví**

Jako každoročně proběhla v zimním období přednáška na téma IZS a první pomoc při náhlém poškození zdraví. Proškoleni byli žáci prvních ročníků. Během této akce spojujeme úspěšně teoretické informace s praktickým nácvikem poskytnutí první pomoci. Již několik let úspěšně spolupracujeme s HZSPk ÚO Rokycany a doufáme, že tato spolupráce potrvá i nadále.

Ve školním roce 2019/20 pracovala školská rada ve stejném složení jako v roce předchozím.

### SEZNAM ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY:

**Kateřina Šabatová** – předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků

**Gabriela Dražanová** – zapisovatel, zástupce pedagogických pracovníků

**Lenka Meteláková Pekařová** – zástupce pedagogických pracovníků

**Vladimíra Marková** – místopředseda školské rady, zástupce za rodiče ZŠ

**Michaela Oliberiusová** – zástupce za rodiče SŠ

**Vojtěch Jeřábek** – zletilý zástupce studentů

**Vojtěch Soudský** – zástupce zřizovatele

**Veronika Rafaela Slavíková** – zástupce zřizovatele

**Robert Bergman** – zástupce zřizovatele

Školská rada během školního roku zasedala dvakrát. Na podzimní schůzi byla schválena bez připomínek výroční zpráva, školská rada byla informována o záměrech školy pro daný školní rok.

Při jarní schůzi byla provedena revize školního řádu, byly diskutovány podněty pedagogů i studentů, školní řád zůstal v platném znění bez významnějších změn. Školská rada byla seznámena s rozpočtem školy, hospodařením a ekonomickými záměry pro daný kalendářní rok. Byl stanoven termín podzimního zasedání již v novém školním roce.





## 7.1 Zpráva ZŠ

Ve školním roce 2019 / 2020 bylo integrováno celkem 35 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo zdravotním postižením. Na 1. stupni ZŠ jsme pracovali v rámci výchovného poradenství s 15 žáky. Individuální vzdělávací plány byly vypracovány pro 12 žáků. Pedagogická intervence formou rozvoje školních dovedností – doučování byla poskytována sedmi žákům. V tomto roce byly na prvním stupni čtyři třídy, ve kterých pracovalo pět asistentů pedagoga.

S narůstajícím počtem asistentů řešíme způsob komunikace mezi asistenty, asistenty a učiteli a napříč celým týmem pracovníků. Proto vznikla pozice koordinátora asistentů. Asistenti tak mají možnost více týmově sdílet zkušenosti mezi sebou navzájem, provazovat se, zastupovat se a podporovat se.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků výchovná poradkyně pro 1. stupeň získala osvědčení jako logopedický asistent. Pravidelně probíhala spolupráce mezi školou a těmito institucemi: Pedagogicko-psychologická poradna, Křesťanská pedagogicko – psychologická poradna Plzeň, Speciálně pedagogické centrum, Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené.

Na 2. stupni ZŠ bylo integrováno 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo zdravotním postižením. V třech ročnících působily asistentky pedagoga. Byly vypracovávány a realizovány individuální vzdělávací plány na podporu specifických potřeb žáků. Vyučující byli průběžně informováni o specifických potřebách žáků, o změnách v doporučeních pedagogicko-psychologických poraden, resp. speciálně pedagogických center, na provozních poradách byly konzultovány případné problémy a způsob podpory žáků. Měli možnost konzultovat a využívat odbornou podporu školní speciální pedagožky (v rámci projektu Šablony).

Probíhala také spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry (účast výchovné poradkyně na seminářích v poradnách, návštěvy speciálních pedagogů ve škole atd.), kdy byly konzultovány vzdělávací problémy jak žáků, kteří jsou v péči poradenského zařízení, tak i ostatních žáků, u nichž se objevily problémy ve vzdělávání. Rodičům žáků byla k dispozici jednou měsíčně speciální pedagožka Křesťanské pedagogické psychologické poradny. Žáci 9. ročníku byli průběžně informováni o možnostech studia na středních školách, gymnáziích a konzervatořích. Ve škole byla v listopadu realizována prezentace středních škol, tzn. v dostatečném předstihu před podáváním přihlášek k přijímacímu řízení. Žáci též navštívili Úřad práce za účelem získání informací o možnostech studia na středních školách. Rodiče žáků byli během listopadových třídních schůzek seznámeni s průběhem přijímacího řízení a způsobem podávání přihlášek ke vzdělávání na SŠ. V rámci přijímacího řízení na SŠ pak bylo 22 žáků (z celkového počtu 24) přijato na preferovanou střední školu a obor, tj. 91,67 %.



## 7.2 Zpráva SŠ

Ve škole bylo integrováno 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo zdravotním postižením.

Ve 2. ročníku ekologického oboru působila asistentka pedagoga.

Byly vypracovávány a realizovány individuální vzdělávací plány na podporu specifických potřeb žáků. Vyučující byli průběžně informováni o specifických potřebách žáků, o změnách v doporučeních pedagogicko psychologických poraden, resp. speciálně pedagogických center, na provozních poradách byly konzultovány případné problémy a způsob podpory žáků.

Probíhala také spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry (účast výchovné poradkyně na seminářích v poradnách, návštěvy speciálních pedagogů ve škole atd.), kdy byly konzultovány vzdělávací problémy jak žáků, kteří jsou v péči poradenského zařízení, tak i ostatních žáků, u nichž se objevily problémy ve vzdělávání. Dle potřeby probíhaly též individuální konzultace výchovné poradkyně s rodiči, k dispozici jim byla jednou měsíčně i speciální pedagožka Křesťanské pedagogické psychologické poradny Plzeň.

V rámci působení Školského poradenského pracoviště probíhaly pravidelné porady a konzultace s dalšími členy týmu, zejména se speciální pedagožkou a metodikem prevence.

Žáci 4. ročníků byli průběžně informováni o možnostech dalšího studia či pracovního uplatnění, probíhaly též individuální konzultace s žáky. Žákům byly umožněny návštěvy dnů otevřených dveří vybraných škol. Probíhala spolupráce s Úřady práce za účelem získávání aktuálních informací o situaci na trhu práce. Ve škole byly realizovány prezentace vysokých a vyšších odborných škol, např. SRŠ a VOŠ vodního hospodářství a ekologie Vodňany, JČU České Budějovice (Zdravotně sociální fakulta), Vyšší odborné školy zdravotnické, managementu a veřejnosprávních studií, s.r.o. (obor Sociální práce) a dalších.



## 8.1 Základní škola

Církevní ZŠ má vypracovaný minimální preventivní program zaměřený na vytváření bezpečného prostředí, podporu osobnostního rozvoje žáků, prevenci rizikového chování.

Tyto cíle jsou plněny prostřednictvím vyučovacích předmětů etická výchova (1 hodina týdně, 1. – 9. třída), občanská výchova (1 hodina týdně 7. a 8. třída), přírodopis (2 hodiny týdně 6. – 9. třída) a prostřednictvím pravidelných třídnických hodin, které vytváří prostor věnovat se vztahům ve třídě, problémům, cílené práci s kolektivem.

Témata prevence jsou dále posílena dalšími programy. Na 1. stupni proběhly programy zaměřené na zdravý životní styl, první pomoc, prevenci násilí a šikany, rizikového chování v dopravě. Žáci 2. stupně ZŠ se zúčastnili programů zaměřených na prevenci šikany a kyberšikany, bezpečné chování v kyberprostoru, prevenci sexuálně rizikového chování. Vzhledem k situaci s covid-19 nebyly realizovány plánované programy k prevenci látkových závislostí, které byly přeloženy na další školní rok.

Žákům jsou v případě problémů ve škole k dispozici 2 školní metodici prevence, výchovné poradkyně, speciální pedagožka a spirituál školy, obracet se mohou na třídní učitele, třídní asistentky, další vyučující, případně využít schránku důvěry.

Ve školním roce jsme řešili případ vzájemného fyzického napadení dvou žáků, podezření na sebepoškozování, podezření na experimentování s návykovými látkami (alkohol, tabák), nevyžádané posílání nevhodného obsahu se sexuálním kontextem. Vzhledem k řešeným situacím byl MPP školy posílen o zvláštní program k prevenci sebepoškozování, poruch příjmu potravy, kyberbezpečnost. Po zavedení distanční výuky byly programy převedeny do následujícího školního roku.

## 8.2 Střední škola

Preventivní program Církevní SŠ má tři pilíře. Prvním jsou předměty začleněné do ŠVP, jejichž součástí je osobnostní rozvoj žáků. Jde především o předměty Religionistika a Křesťanská etika. Všechny ročníky mají také v rozvrhu jednou týdně třídnické hodiny, které poskytují prostor řešit nejen administrativní záležitosti, ale především se věnovat práci s třídním kolektivem.

Druhým pilířem jsou tzv. meditační dny, které se konají v každém ročníku a jsou vyhrazeny tzv. velkým životním otázkám a tématům osobnostního rozvoje. Třetím pilířem jsou jednotlivé dílčí programy a aktivity k specifickým tématům prevence.

### **Ve školním roce 2019/20 se konaly tyto programy a aktivity:**

Na začátku školního roku proběhl v prvních ročnících **adaptační kurz** s cílem seznámení žáku ještě před tím, než usednou do školních lavic. V **1. E** proběhl adaptační kurz 4. a 5. 9. a v **1. S** 5. a 6. 9. 2019.

Adaptačních kurzů se zúčastnily celé obě třídy a byly zaměřeny na vzájemné poznání se a přijetí nové skupiny spolužáků. Ze zpětných vazeb je jisté, že jsou tyto adaptační kurzy přínosné a žáky poměrně oblíbené.

Meditační dny ve 2. – 4. ročníku plánované na 2. pololetí školního roku se bohužel z důvodu epidemie nového koronaviru neuskutečnily.

Schváleno v souladu s §168 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. Školskou radou Církevní ZŠ a SŠ Plzeň dne 13. 10. 2020.





Církevní základní škola  
a střední škola Plzeň

Táborská 28  
Východní předměstí  
326 00 Plzeň